Disciplina “Metodologia do Ensino de Educação Física”.

Registro das aulas. Dia 20/04.

Plano de Aula.

* Planejamento
* Devolutiva da primeira atividade avaliativa
* Conceitos iniciais
* Histórico do planejamento
* Vídeo
* Exemplos de planos

Retomou os conteúdos que identificamos na atividade avaliativa, explicando a relação entre função social da escola e função social da Educação Física.

No vídeo disse que o professor Elie Ganen apresenta uma visão sociológica da função social da escola, enquanto a professora Carlota faz uma discussão com base na filosofia de Hanna Arendt. Explicou que a escola é vista a partir do local que o leitor ocupa. Lembrou que os dois professores se remetem também a função social da escola expressa na Constituição.

Os/as colegas da sala se fizeram algumas perguntas e deram alguns exemplos sobre o cotidiano.

Na sequência, entrou na discussão do texto sobre Planejamento (bibliografia da disciplina) e definiu alguns conceitos como: Plano, Planejamento e Projeto, a partir de Paulo Roberto Padilha. Explicou sobre a origem do Planejamento na educação, seus lastros e vínculos com a indústria e os setores administrativos.

Mencionou que o tecnicismo educacional defendeu as formas de planejar aos moldes da indústria. Os objetivos eram extraídos da lógica científica da disciplina, sendo um objetivo expresso como mudança de comportamento.

Depois mostrou alguns planos e foi localizando a influência dos saberes científicos. Exemplificou um caso de trabalho articulado ao Projeto Pedagógico da escola, em que o professor tematiza as práticas corporais disponíveis nos parques públicos do bairro e bairros vizinhos à escola. Finalizou a aula apresentando e discutindo um vídeo sobre o Projeto Político Pedagógico.