Registro do dia 10/08/16

O professor iniciou a aula explicando sobre as características da perspectiva psicomotora. Pontuou que esse currículo utiliza o movimento como meio para desenvolver habilidades e competências. Durante as explicações foram apresentados diferentes exemplos de como realizar o trabalho.

Enfatizou que a aprendizagem depende muito da repetição e que durante o erro os alunos aprendem. Repetição e resolução de problemas são elementos importantes quando se pensa em trabalho nessa ótica. Outras características da aprendizagem são: conhecer o próprio corpo, o espaço e a sua relação com o espaço.

Apresentou um plano de aula retirado do livro de Mattos e Neira e um vídeo de uma aula fundamentada na perspectiva psicomotora. Após o vídeo, entregou uma tabela com os eixos temáticos, habilidades cognitivas, afetivas e motoras e solicitou que os estudantes identificassem como essa aula foi planejada e quais habilidades pretendia desenvolver. Após a elaboração individual das atividades foram socializadas duas experiências com toda a turma.

A próxima atividade solicitada foi a elaboração de uma aula com base em objetivos sugeridos. Como na atividade anterior, alguns estudantes foram convidados a socializarem a sua produção. O professor fez algumas pontuações quando identificou que alguns exemplos estavam influenciados por outros métodos como: a utilização da aula como início, meio e fim.

Abordou outros aspectos dessa perspectiva: a necessidade de fazer a avaliação e propor atividades que atendam às carências identificadas, ou seja, o currículo será pensado com vistas às lacunas existentes de uma problemática.

No final, avisou a turma sobre a entrega do relatório, que deverá conter os registros durante a visita nas escolas e terá que ser entretecido com um referencial teórico. Definiu que a data de entrega deverá ser no **dia 29/08/16.**